

LATKATPUAN

(LATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN)

TRANSFORMASI DAN DIREKTIF KALEMDIKLAT POLRI MELALUI KINERJA PERSONIL

Hendi Suhendraya Muchtar

NIDN : 8941200020

**LATKATPUAN PERSONIL
PUSDIKMIN LEMDIKLAT POLRI**

TA 2021

SEBELUM KITA LANJUTKAN DENGAN MATERI

MARI KAWAN-KAWAN

AGAR KEGIATAN HARI INI

LEBIH BERSEMANGAT

KITA harus selalu

.....?? ??

SERVICES



SENYUM



MAKNA SENYUM

1 X senyum *curiga hilang*

2 X senyum *jadi sahabat*

3 X senyum *hati penuh damai*

4 X senyum..... *Penuh harapan*

5 X senyum *rejeki datang*

6 X senyum



ORANG DEWASA??

Sirik yach.

HE..he
O D !!!!





Komjen Pol Prof. Dr. H. Rycko Amelza Dahniel, M.Si.
Kalemdiklat Polri

Transformasi Pendidikan Polri

(Kep Kalemdiklat Polri No. Kep 323 Tanggal 21 Juni 2021)

Visi

Mewujudkan Lembaga Pendidikan Polri menjadi *centre of excellence* dalam mencetak anggota **POLRI YANG PRESISI**

Strategi

Lemdiklat *learning* & Posisikan kampus Polri sebagai **OBJEK VITAL POLRI**

8 PROGRAM PRIORITAS

1. Mewujudkan **KAMPUS SEHAT**
2. Mewujudkan **KAMPUS AMAN**
3. Mewujudkan kampus sebagai **PUSAT KEUNGGULAN**
4. Menjadikan kampus **TEMPAT FAVORIT & PRESTASI**
5. Membangun kampus dengan **KURIKULUM KEKINIAN & MENJAWAB TANTANGAN TUGAS**
6. Membangun kampus dengan **STRUKTUR KUAT**
7. Membangun kampus **KEBANGSAAN**
8. Mewujudkan **PENDIDIKAN TINGGI ILMU KEPOLISIAN** yang inklusif untuk umat manusia



TRANSFORMASI MENUJU POLRI YANG **PRESISI**
PREKUIKTIF RESPONSIBILITAS TRANSPARANSI BERKEADILAN

#jangankendordisiplinproses

#gelorakanterus5m

#kampusmaksimumsekuritianganlengah

LEMDIKLAT POLRI



LEMDIKLAT POLRI



LEMDIKLATPOLRI.ID



LEMDIKLAT POLRI



@LEMDIKLAT_POLRI



10 DIREKTIF HARIAN KALEMDIKLAT POLRI

(Kep. Kalemdiklat Polri No. Kep. 335 Tanggal 28 Juni 2021)

1. **TINGKATKAN IMAN & TAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA.**
2. **JANGAN KENDOR DISIPLIN PROKES & UTAMAKAN PENCEGAHAN. TERUS JAGA KESEHATAN & KEBUGARAN.**
3. **JANGAN LENGAH, TINGKATKAN KEAMANAN DI KAMPUS-MAXIMUM SECURITY.**
4. **WUJUDKAN KAMPUS YANG HIJAU, SELALU BERSIH, INDAH & RAPI (HIBER INDRA).**
5. **RAWAT FASILITAS PENDIDIKAN AGAR SIAP PAKAI.**
6. **BEKERJA DENGAN TULUS IKHLAS, SELALU BERBUAT YANG TERBAIK, KREATIF, INOVATIF & PENUH SEMANGAT DALAM MENJALANKAN TUGAS MULIA.**
7. **LAKUKAN PENILAIAN TERHADAP SERDIK YANG OBJEKTIF, TRANSPARAN & AKUNTABEL.**
8. **TAMPILKAN PRIBADI YANG RAPI, BERSIH, TERTIB, & SANTUN. GADIK, INSTRUKTUR & PENGASUH HARUS MENJADI Tauladan.**
9. **SALURKAN HAK-HAK PESERTA DIDIK, GELORAKAN BUDAYA KERJA YANG BERSIH & BEBAS KORUPSI.**
10. **HILANGKAN BUDAYA KEKERASAN, BANGUN BUDAYA TEGAS NAMUN HUMANIS, SALING ASA, ASIH & ASUH UNTUK MEMBANGUN SOLIDITAS & KESETIAKAWANAN, SERTA JUNJUNG TINGGI KERHORMATAN POLRI & ALMAMATER.**



Komjen Pol. Prof. Dr. H. Rycko Amelza Dahniel, M.Si.
Kalemdiklat Polri

*Majulah Polriku
Sejahteralah Rakyatku
Jayalah Negeriku*

#jangankendordisiplinprokes #gelorakanterus5m #kampusmaksimumsekuriti/janganlengah #transformasipendidikanpolri2021



LEMDIKLAT POLRI



LEMDIKLAT POLRI



LEMDIKLATPOLRI.ID



LEMDIKLAT POLRI



@LEMDIKLAT_POLRI

SEKIAN DULU

LATKATPUAN

(LATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN)

PENGERTIAN DAN HAKEKAT BELAJAR BAGI ORANG DEWASA

Hendi Suhendraya Muchtar

NIDN : 8941200020

**LATKATPUAN PERSONIL
PUSDIKMIN LEMDIKLAT POLRI**

PENGERTIAN ORANG DEWASA

- Andragogi (orang dewasa) berasal dari bahasa Yunani kuno: "aner", dengan akar kata andra, yang berarti orang dewasa, dan agogus yang berarti membimbing atau membina.
- Andragogi secara harfiah dapat diartikan sebagai [ilmu dan seni mengajar orang dewasa](#). Namun karena orang dewasa sebagai individu yang sudah mandiri dan mampu mengarahkan dirinya sendiri, maka dalam andragogi yang terpenting dalam proses interaksi belajar adalah kegiatan belajar mandiri yang bertumpu kepada warga belajar itu sendiri dan bukan merupakan kegiatan seorang guru mengajarkan sesuatu (Learner Centered Training/Teaching).

- Pendidikan dewasa adalah suatu proses yang menumbuhkan keinginan untuk bertanya dan belajar secara berkelanjutan sepanjang hidup. Bagi orang dewasa belajar berhubungan dengan bagaimana mengarahkan diri sendiri untuk bertanya dan mencari jawabannya (Pannen dalam Supriantono, 2008).

HAKEKAT ORANG DEWASA !!!!!



WANG MANA ORANG DEWASA?



INILAH
ORANG DEWASA



Aku Anak2,
dikananku?
ORANG TUA

**MANA YANG DEWASA
?????**



**Dahar wae dihuapan.....
INIKAH DEWASA ?**



Aku dewasa..... pipis...
nangis.....

AKU DEWASA TIDAK MEREPOTKAN



DEWASA BISA DILIHAT DARI BERBAGAI SUDUT PANDANG..... !!!!!



USIA



BERPIKIR



TANGGUNG JAWAB/SOSIAL



EKONOMI

D
S
B
N
Y
A

Tes Konsentrasi

- **Sediakan kertas berbentuk persegi**
- **Lipat sisi atas ke sisi kiri sampai terbentuk segitiga siku2 sama kaki**
- **Tempelkan sudut kanan bawah pada tengah2 sisi kiri**
- **Tempelkan setengah sisi kiri atas pada sisi kanan bawah yang terlipat tadi**
- **lipat sudut kiri bawah ke muka dan kebelakang**
- **Kemudian dibuka**

SESKIAN DULU

TERIMAKASIH

LATKATPUAN

(LATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN)

MEMAHAMI KARAKTERISTIK ORANG DEWASA DILINGKUNGAN KERJA

Hendi Suhendraya Muchtar

NIDN : 8941200020

**LATKATPUAN PERSONIL
PUSDIKMIN LEMDIKLAT POLRI**

OD.....

terkadang atau merasa.....

lebih

Tua



Berpengalaman



Berjasa

-



Pinter.....and soon [BARCEL.mp4](#)



OD.....terkadang ...

lebih suka

???

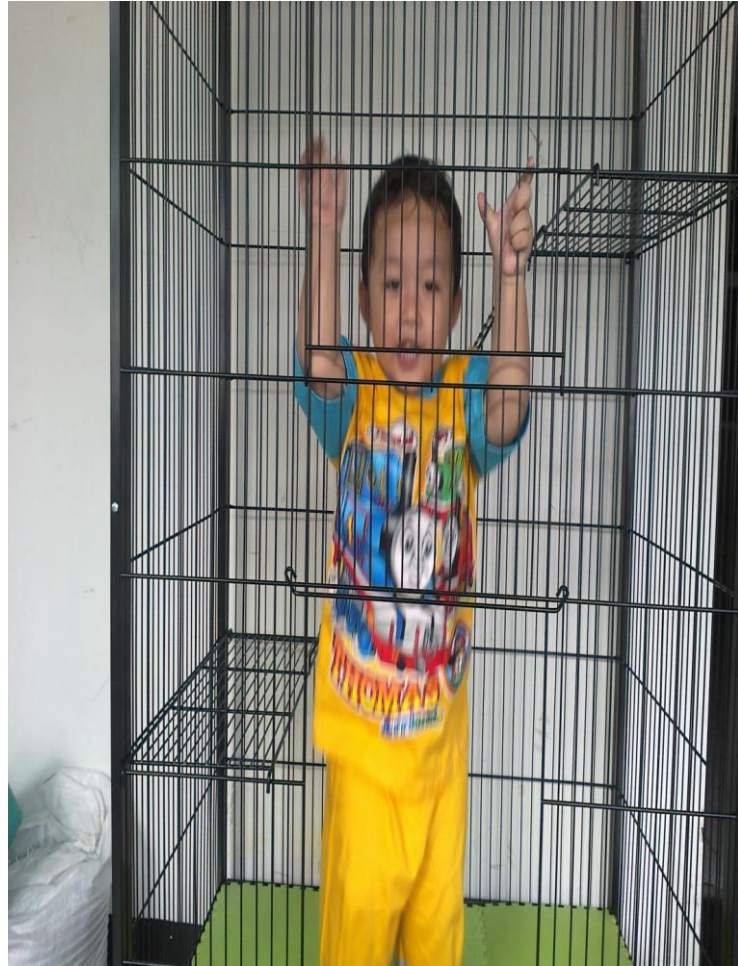
Bicara, daripada mendengar



Mengajar, daripada belajar



Fakta, daripada teori



Luwes, daripada resmi



dan OD sudah punya.....

- ❖ **Jati diri mapan**
- ❖ **Kebutuhan beda**
- ❖ **Tanggung jawab**

**....seueur
deui.....cobi
naon?**

UNSUR & KARAKTER ORDE

NO	UNSUR	KARAKTERISTIK
1	Konsep Diri	Individu mandiri
2	Pengalaman	Memiliki banyak pengalaman dan pengalaman itu menjadi sumber belajarnya sendiri
3	Kesiapan Belajar	Berorientasi pada tugas atau yang sedang dihadapi
4	Orientasi Belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Ingin segera menerapkan hasil belajarnya2. Belajar terpusat pada masalah
5	Motivasi Belajar	Bersifat internal karena sedang menghadapi masalah atau tugas pekerjaan

Perbedaan Kegiatan antara X

ORDE



Mengapa berbeda

Tujuan keikutsertaannya di Kegiatan



[SENAM ANTI STRUK ading.DAT](#)

Meningkatkan kemampuan



Melaksanakan tugas



Promosi



Rekreasi - variasi



Empat Tipe Manusia

1. Rendah hati pandai, pandai membawa diri

Air

2. Pendirian Kuat, emosional, mudah tersinggung, dan ambisi tinggi.

Api

3. Tidak menentu, tidak punya pendirian, mudah mengikuti trend.

Angin

4. Pendiam, selalu membalas dengan kebaikan, tidak banyak menuntut.

Tanah

PERMAINAN

KONSENTRASI



SESKIAN DULU

TERIMAKASIH

LATKATPUAN

(**LATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN**)

KONSEP DIRI DALAM BEKERJA

Hendi Suhendraya Muchtar

NIDN : 8941200020

LATKATPUAN PERSONIL
PUSDIKMIN LEMDIKLAT POLRI



Konsep Dasar

- a. Manusia adalah suatu ketunggalan yang mengalami, menghayati, dan pada dasarnya aktif, punya tujuan serta punya harga diri.
- b. Manusia juga harus di pandang dengan penghargaan yang tinggi terhadap harga dirinya, perkembangan pribadinya, perbedaan individualnya dan dari sudut pandang kemanusiaannya itu sendiri.

PENGERTIAN KONSEP DIRI

- Menurut Brooks, konsep diri adalah “Pandangan dan perasaan kita tentang diri kita”.
- Dalam konsep diri, kita sebagai OBJEK & SUBJEK proses persepsi.
- Cooley, menyebutnya dengan looking glass self : cermin diri.

Komponen Konsep diri

- Komponen kognitif, kemudian disebut dengan **citra diri**
- Komponen afektif, kemudian disebut dengan **harga diri.**

▪

Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep diri :

1. ORANG LAIN

Tidak semua orang mempengaruhi kita, hanya orang yang paling dekat /paling penting yang paling berpengaruh, disebut dengan significant others.

2. KELOMPOK RUJUKAN (*reference group*)

KONSEP DIRI NEGATIF

1. Peka terhadap kritik
2. Responsif terhadap kritik
3. Sikap hiperkritis
4. Merasa tidak disenangi orang lain
5. Pesimis

KONSEP DIRI POSITIF

1. Yakin dapat mengatasi masalah
2. Merasa setara dengan orang lain
3. Menerima pujian tanpa rasa malu
4. Sadar setiap orang punya berbagai perasaan, perilaku, dan keinginan yang tidak seluruhnya tidak disetujui oleh masyarakat.
5. Mampu memperbaiki diri sendiri.

KETERBUKAAN DAN KESADARAN DIRI

- Kesadaran diri (self awareness) membantu kita mengetahui kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri kita.
- Mengetahui siapa kita dan apa yang kita inginkan
- Tingkat keterbukaan (self disclosure) dan kesadaran diri

Menumbuhkan Kesadaran Diri

- Dialog Dengan Diri Sendiri
- Mendengarkan
- Mengurangi daerah Buta
- Amati diri anda yang berbeda-beda
- Memperluas Daerah terbuka

PERBEDAAN KARAKTERISTIK ORANG YANG TERBUKA DAN ORANG TERTUTUP

SIKAP TERBUKA	SIKAP TERTUTUP
Menilai pesan scr objektif dg menggunakan data & keajengan logika	Menilai pesan berdasarkan motif
Membedakan dg mudah, melihat suasana	Berpikir simplisis (berpikir hitam putih) tanpa nuansa
Berorientasi pada isi pesan	Bersandar lebih banyak pd sumber pesan dari pada isi pesan
Mencari informasi dari berbagai sumber	Mencari informasi tentang kepercayaan orang dari sumbernya sendiri, bukan kepercayaan orang lain.
Lebih bersifat provisionalisme dan bersedia mengubah kepercayaan	Secara kaku mempertahankan dan memegang teguh sistem kepercayaan
Mencari pengertian pesan yang tidak sesuai dengan rangkaian kepercayaan	Menolak, mengabaikan, menolak pesan yg tdk konsisten dg sistem kepercayaan

SESKIAN DULU

TERIMAKASIH

LATKATPUAN

(LATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN)

MEMAHAMI MAKNA KERJA YANG TEGAS NAMUN HUMANIS

Hendi Suhendraya Muchtar

NIDN : 8941200020


**LATKATPUAN PERSONIL
PUSDIKMIN LEMDIKLAT POLRI**

Humanisme berasal dari bahasa Latin humanus dan mempunyai akar kata homo yang berarti manusia. **Humanus** berarti sifat manusiawi atau sesuai dengan kodrat manusia.

Humanisme diartikan sebagai paham yang menjunjung tinggi nilai dan martabat manusia.

1. orang yang mendambakan dan memperjuangkan terwujudnya pergaulan hidup yang lebih baik, berdasarkan asas perikemanusiaan; pengabdian kepentingan sesama umat manusia;
2. penganut paham yang menganggap manusia sebagai objek terpenting;
3. penganut humanisme

Nama tokoh pendekatan humanistik



1. **Arthur Combs (1912-1999)**, Belajar terjadi bila mempunyai arti bagi individu

2. **Abraham Harold Maslow**, individu berperilaku dalam upaya untuk memenuhi kebutuhan yang bersifat hirarkis

3. **Carl Ransom Rogers**, peranan guru dalam kegiatan belajar siswa menurut pandangan teori humanisme adalah sebagai fasilitator yang berperan aktif

APA MAKNA BEKERJA BAGI ANDA????

“ Otot kawat balung wesi
ayo semangat gek gotek rejeki ”



Hampir di setiap sudut kehidupan kita menyaksikan begitu banyak orang bekerja, mereka melakukan *aktivitas*, walau demikian tidak semua aktivitas manusia dikategorikan bekerja

Karena, dlm makna bekerja harus terkandung 3 aspek yg musti terpenuhi:

1. Bahwa aktivitas yg dilakukan krn ada dorongan tanggung jawab.
2. Kegiatan yg dilakukan tsb adl sesuatu yg direncanakan dan karena kesengajaan.
3. Bahwa apa yg dilakukan itu dikarenakan krn adanya suatu araf dan tujuan yang luhur yaitu keinginan untuk mewujudkan agar dirinya menjadi bagian dari masyarakat yang terbaik.

Bekerja adalah kewajiban sekaligus merupakan salah satu identitas manusia guna meninggikan martabat dirinya sebagai hamba Tuhan, dengan demikian tampaklah bahwa bekerja dan kesadaran bekerja mempunyai 2 dimensi yang berbeda

Kesadaran bekerja akan melahirkan suatu *improvement* untuk meraih nilai yang lebih bermakna dan ingin menunjukkan kemampuan diri dg upaya yg sungguh" mengeluarkan seluruh aset pikiran, kemampuan utk mengaktualisasikan dirinya sbg hamba Tuhan yg hrs menundukkan dunia dg melakukan analisa perencanaan hidup yg baik dan mampu menuangkan ide dlm karya prestasi.

PENTING.....!!!

Visi Bekerja

Harus tertanam dlm keyakinan kita bahwa bekerja adalah amanah Tuhan, shg hrs ada sikap mental bahwa :

1. Karena bekerja adalah *amanah*, maka kita hrs bekerja dg kerinduan dan tujuan agar pekerjaan kita menghasilkan tingkat hasil (*performances*) yg *seoptimal* mungkin.
2. Ada semacam kebahagiaan ketika melaksanakan pekerjaan karena dg melaksanakan pekerjaan tsb berarti kita telah melaksanakan *perintah* Tuhan
3. Tumbuh *kreativitas* & mengembangkan, memperkaya dan memperluas pekerjaan, dg demikian akan tumbuh berbagai kegiatan dan tantangan yg berarti menunjukkan bertambahnya amanah Tuhan pd diri kita.
4. Ada semacam "*malu hati*" bila pekerjaan tdk kita laksanakan dg baik krn berarti sebuah *penghianatan* thd amanah Tuhan



Dengan cara pandang (visi) seperti tersebut diatas maka setiap manusia adalah tipikal pribadi yang terus meronta, gelisah dan berpikir keras secara kesinambungan, mencari terobosan, inovasi serta aktivitas yg penuh arti, terus mengalir tak pernah lelah.

SESKIAN DULU

TERIMAKASIH

LATKATPUAN

(LATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN)

MEMBANGUN PRESTASI KERJA PERSONIL

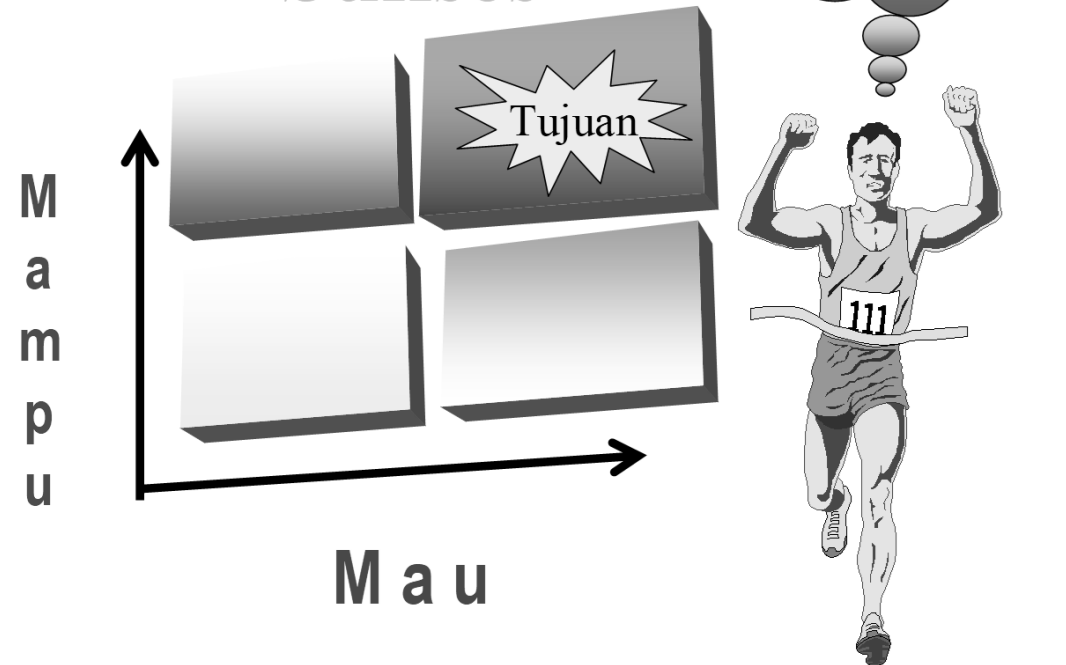
Hendi Suhendraya Muchtar

NIDN : 8941200020

**LATKATPUAN PERSONIL
PUSDIKMIN LEMDIKLAT POLRI**

Sukses **KEGIATAN** Orang Dewasa

Mampu dan Mau
adalah modal **Sukses**



PRINSIP DASAR

$$\text{PRESTASI} = \text{MOTIVASI} \times \text{KOMPETENSI}$$

MOTIVASI : kemauan (mau) ?

KOMPETENSI : kemampuan (mampu)

Motivasi itu . . .

Terkadang **naik**, kita sangat **semangat**

Terkadang juga **turun**, kita jadi **malas**

Tugas PERSONIL...

**meningkatkan
kemauan berkarya...**

**Dan bukan
sebaliknya...**

Kemauan berkarya **MENINGKAT** bila

Personil percaya bahwa....

**KEGIATAN bermanfaat bagi
dirinya,
bermutu
& menyenangkan**

Tugas Personil.....

Pahami **TUPOKSI** dgn rasional

Sajikan dgn menyenangkan

Evaluasi dgn adil

TAHU PERSIS:

Apa, Siapa dan Bagaimana

tips:

**KEGIATAN AGAR....
MENYENANGKAN**

PERMAINAN

KONSENTRASI



Sampai jumpa



Maaf kan
Deddy ku
Suka belagu

**Mohon maaf atas segala
kekurangannya**

